

DIMENSIONES

Dimensiones de honestidad y factores de contexto

Una guía conceptual para distinguir lo que se evalúa del contexto que ayuda a interpretarlo.

Una dimensión delimita el aspecto que un instrumento busca explorar. El contexto reúne circunstancias que ayudan a interpretar esa información. Distinguir ambos evita convertir una puntuación o una condición personal en una etiqueta sobre la persona.

Una dimensión enfoca una pregunta

El manual de AMITAI Honestidad reúne conceptos relacionados con actitudes ante comportamientos laborales. Entre los temas que desarrolla se encuentran el uso de recursos, la relación con normas y la convivencia en el trabajo.

Cada dimensión tiene una definición y un alcance. Para interpretar un reporte específico, consulta las definiciones de la versión aplicada; esta guía explica el enfoque conceptual y no sustituye su documentación de uso.

El contexto ayuda a comprender

Las responsabilidades del puesto, las condiciones de trabajo y la situación descrita durante una entrevista aportan contexto. Pueden ayudar a formular preguntas sin modificar por sí solos el significado técnico de una escala.

Una dificultad financiera o una circunstancia personal no demuestra deshonestidad. Inferir una cualidad moral a partir de esas condiciones introduce una conclusión que la información no permite sostener.

Tres distinciones útiles

- Actitud y conducta: una respuesta sobre la aceptación de una situación no comprueba que esa situación haya ocurrido.
- Resultado y explicación: una puntuación requiere interpretación; no identifica por sí sola la causa de una respuesta.
- Persona y dimensión: un aspecto evaluado no describe por completo a quien respondió.

Estas distinciones permiten mantener un lenguaje profesional: describir la información disponible, señalar lo que falta y explicar por qué conviene profundizar en un tema.

De un concepto a una conversación

Si una dimensión se relaciona con el respeto de reglas, una conversación útil puede explorar cómo se comunica una política, qué hace una persona cuando encuentra instrucciones contradictorias y qué canales utiliza para resolver una duda.

Las preguntas deben relacionarse con responsabilidades reales del puesto. Revisar las condiciones del proceso también puede revelar oportunidades para mejorar instrucciones, capacitación o mecanismos de consulta.

Evitar atajos de interpretación

Comparar personas sin revisar el contexto, trasladar definiciones entre versiones o convertir un resultado en un diagnóstico clínico son atajos que reducen la calidad de la lectura.

- Usa las definiciones de la versión correspondiente.
- Relaciona las preguntas con el propósito y el puesto.
- Separa observaciones de hipótesis.
- Consulta dudas técnicas antes de concluir.
- Integra otras fuentes pertinentes de información.

Un glosario para cerrar la lectura

Dimensión: aspecto definido que el instrumento busca explorar. Contexto: información adicional que ayuda a comprender la situación de uso. Indicador: síntesis de información que requiere una interpretación delimitada.

Hipótesis: explicación que necesita contrastarse con evidencias. Criterio profesional: razonamiento documentado que integra información pertinente para una decisión. Mantener estas diferencias ayuda a hablar de resultados con precisión.

Qué debes tener en cuenta

Explica qué aspecto describe el resultado. Evita convertir una puntuación o una circunstancia personal en una afirmación sobre toda la persona.

Preguntas frecuentes

¿Una dimensión define a la persona?

No. Describe un aspecto de análisis dentro de un instrumento y un contexto de uso.

¿Una circunstancia personal explica automáticamente un resultado?

No. Puede motivar preguntas pertinentes, pero una explicación requiere evidencias adicionales.

Fuentes de esta lectura

Manual Fundamento AMITAI Honestidad, páginas 17-26.

AERA, APA y NCME · Estándares para Pruebas Educativas y Psicológicas
<https://www.testingstandards.net/open-access-files.html>

Guía educativa de AMITAI. No reproduce reportes individuales ni sustituye la documentación de la versión utilizada.