

Validez y confiabilidad: cómo leer la evidencia

Consistencia, interpretación y uso: conceptos para evaluar una afirmación técnica sin confundir sus alcances.

La confiabilidad se refiere a la consistencia y precisión de las puntuaciones bajo condiciones determinadas. La validez se refiere al respaldo de la evidencia y la teoría para interpretarlas con un uso específico. Ambos conceptos requieren conocer el instrumento, la población y el método del estudio.

Confiabilidad: qué tan consistente es la medición

Una medición está sujeta a variación. Estudiar su confiabilidad permite analizar la consistencia de las puntuaciones bajo condiciones definidas. Hay métodos que examinan la relación entre reactivos y otros que estudian la estabilidad entre aplicaciones.

Estos métodos responden preguntas diferentes. Un resultado de consistencia interna no informa por sí solo sobre estabilidad temporal, desempeño predictivo o pertinencia para cualquier población.

Validez: qué interpretación está respaldada

Los estándares de AERA, APA y NCME sitúan la validez en las interpretaciones de las puntuaciones para usos propuestos. Por eso importa especificar qué conclusión se quiere obtener y qué evidencias la sostienen.

El análisis puede considerar contenido, procesos de respuesta, estructura interna y relación con otras variables. La pertinencia de cada evidencia depende de la pregunta y del uso; una sola cifra no resume todo este trabajo.

Por qué un coeficiente no es un porcentaje de aciertos

Un coeficiente de consistencia describe una propiedad de las puntuaciones en un estudio. Convertirlo en un porcentaje de personas clasificadas correctamente cambia su significado.

La capacidad para anticipar un resultado externo exige otro diseño: definir el criterio, la población, el periodo de observación y la forma de analizar el desempeño. La consistencia interna y la predicción deben comunicarse por separado.

La ficha que debe acompañar a una cifra

- Nombre y versión del instrumento.
- Dimensión o escala estudiada.
- Población, tamaño de muestra y criterios de selección.
- Método, condiciones y periodo del análisis.
- Resultado, incertidumbre y limitaciones.
- Uso para el cual se propone la interpretación.

Cuando una cifra pertenece a una escala específica, su alcance debe conservarse. No se traslada automáticamente a todas las dimensiones ni a versiones posteriores.

Comparaciones que requieren cuidado

Dos coeficientes obtenidos en poblaciones distintas pueden variar por composición de la muestra, condiciones de aplicación y diseño. Antes de afirmar que una versión es mejor que otra, revisa si la comparación responde a una pregunta equivalente.

Del mismo modo, encontrar una asociación entre variables no demuestra una relación causal. El método y las limitaciones forman parte del resultado, incluso cuando la cifra parece sencilla.

Cómo pedir evidencia útil

Formula una pregunta concreta: qué uso deseas respaldar y en qué contexto. Solicita el informe completo y verifica que sus conclusiones correspondan al diseño descrito.

- ¿La evidencia corresponde a la versión que voy a utilizar?
- ¿La población estudiada es pertinente para mi contexto?
- ¿Qué interpretación respalda y cuáles quedan fuera?
- ¿Qué información adicional necesita el equipo que decidirá?

Qué debes tener en cuenta

Que una prueba dé resultados consistentes no significa que sirva para cualquier decisión. Revisa si sus estudios respaldan el uso que necesitas darle.

Preguntas frecuentes

¿Una confiabilidad alta demuestra capacidad predictiva?

No por sí sola. La predicción necesita evidencia relacionada con un criterio externo y un diseño apropiado.

¿La validez es una etiqueta permanente del instrumento?

Debe examinarse en relación con la interpretación, el uso y la evidencia disponible para ese contexto.

Fuentes de esta lectura

Manual Fundamento AMITAI Honestidad, páginas 27-31.

AERA, APA y NCME · Estándares para Pruebas Educativas y Psicológicas
<https://www.testingstandards.net/open-access-files.html>

Reidl-Martínez · Confiabilidad en la medición
<https://riem.facmed.unam.mx/index.php/riem/article/view/440>

Guía educativa de AMITAI. No reproduce reportes individuales ni sustituye la documentación de la versión utilizada.